

Welkom in klas 1

IN DEZE KLAS
spelen we met elkaar

luisteren we naar elkaar

hebben we plezier

zeggen we SORRY

EN BEGINNEN WE OPNIEUW

VERGEVEN WE

HOREN WE BIJ ELKAAR

hebben we lief

Dit in **ONZE** klas!



PIC•COLLAGE



PIC•COLLAGE

De voorbije weken viel er weer ontzettend veel te beleven in klas 1? Geniet mee van de hoogtepunten 🌷

Voorleesweek

Voorlezen heeft tal van voordelen, dat hoeven we jullie natuurlijk niet meer te vertellen.

Tijdens de voorleesweek werd nog eens extra ingezet op het voorlezen. Elke middag kregen de kinderen de gelegenheid om in 4 klassen te genieten van een verhaal.

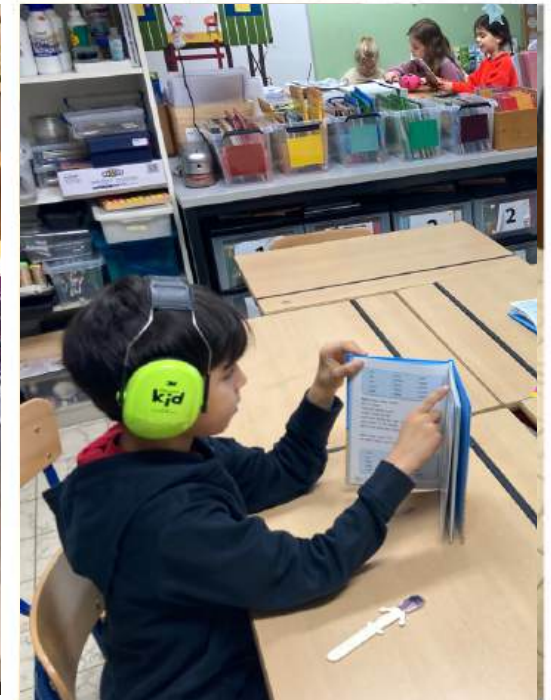
Zalig vind ik dat 👍



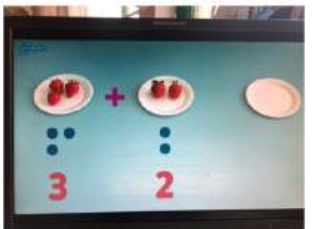
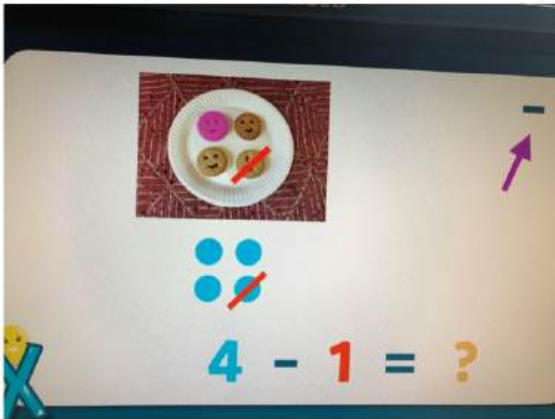
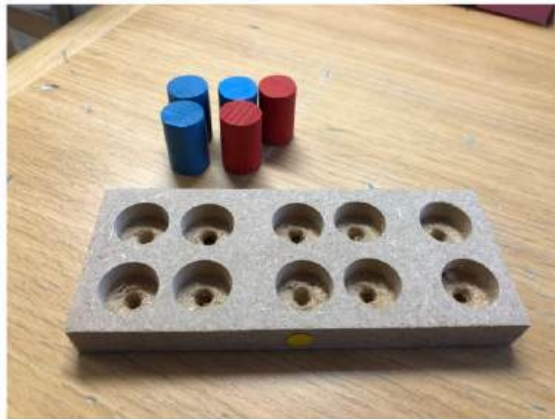


Lezen in de klas

In de klas oefenen we dagelijks op het lezen. Bij elke nieuwe letter hoort een leuk verhaaltje en woordrijtjes om onze leesvlotheid op te krikken. We proberen zelfs al eens te lezen zonder hakken en plakken. Bij eenvoudige woordjes lukt dit al aardig. Het gaat vlot vooruit in klas 1



Rekenen



- *we kennen de rekentekens: >, <, +, -, = en kunnen ze spontaan gebruiken,*
- *we tellen tot 20 en terug,*
- *kennen vlot de kwadraatbeelden tot 10 zonder de stippen te tellen,*
- *splitsen vlot getallen tot 6,*
- *optellingen en aftrekkingen tot 6 (gemengd) uitvoeren met en zonder de rekentrein,*
- *eenvoudige optellingen en aftrekkingen tot 6 uit het hoofd oplossen,*
- *rekenverhalen zelfstandig oplossen (inzicht),*

Deze week hebben we de eerste stappen naar het rekenen tot 10 gezet.

Dit verloopt best wel vlot, want de rekentechnieken hebben we reeds aangeleerd bij het rekenen tot 6. Het hoofdrekenen wordt hier een nieuw onderdeel!

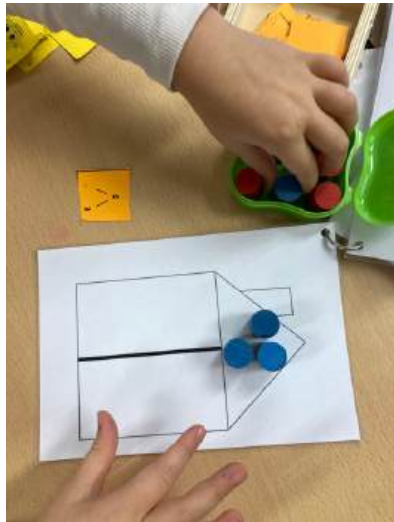
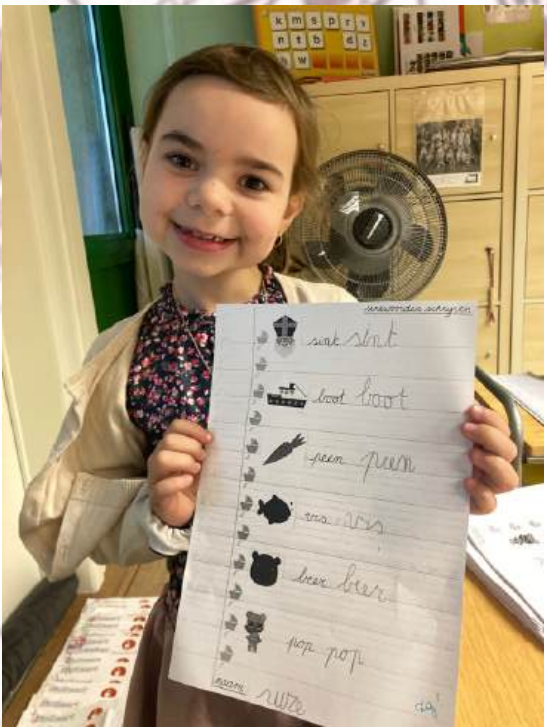


Taal

We kunnen:

- alle letters herkennen en lezen tot en met kern 4,
- De moeilijke b,p en d van elkaar onderscheiden,
- Woorden en zinnen lezen zonder tweeklanken,
- Sommige eenvoudige woorden lezen ZONDER hakken en plakken,
- Alle letters schrijven in schrijffletters tot en met kern 4,
- Eenvoudige 3-letterwoorden naschrijven met de juiste verbinding,
- Enkele letters uit ons hoofd schrijven,
- ...





leren is leuk

Inoefenen!

Op maandag automatiseren we de leerstof a.d.h.v. leuke en uitdagende opdrachten in verschillende hoeken.





Zie ginds komt de stoomboot

De Sint is in aantocht, dus is dit hele gebeuren ook niet meer weg te denken uit onze klas. 🍫 🍪 🍭



Elke dag stond er een aflevering van 'Dag Sinterklaas' op ons programma.

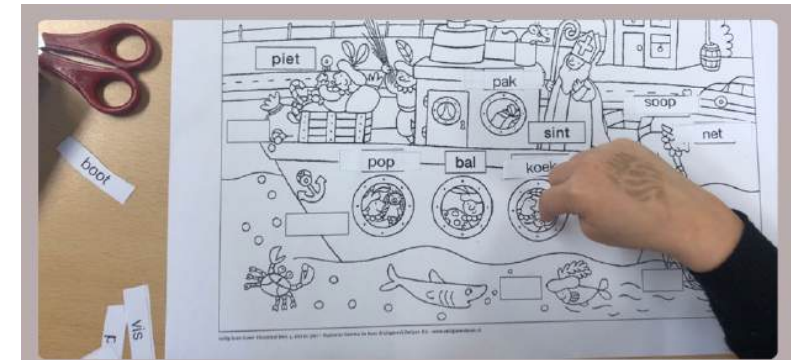
We kregen een sint werkboekje met tal van leuke opdrachtjes.



We maakten een leuke aftelkalender. Elke dag kreeg de Sint een kledingstuk of accessoire tot de grote dag!



Aan de hand van een sint werkkart konden we heel wat toffe activiteiten uitvoeren.



Sintkaart activiteiten



tekenhoek

- 1. helften tekenen
- 2. Lichtbak
- 3. kleuren

bouwhoek

- 4. strijkparelen
- 5. boot in kapla maken
- 6. boot of pakjes in klex

knutselhoek

- 6. sintdoos maken
- 7. sintpuzzel maken
- 8. pietenpet maken

kijkhoek

- 9. Sintfilmpje kijken
- 10. sintboeken kijken
- 11. sintverhaaltjes lezen
- 12. sintmemorie

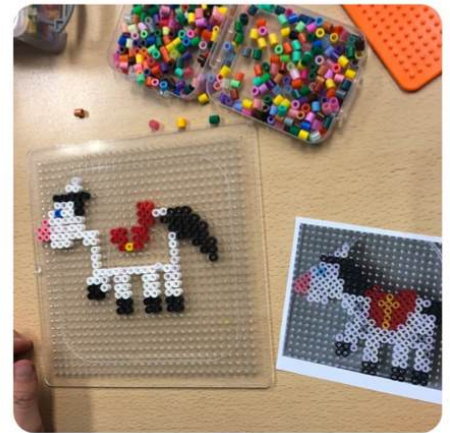
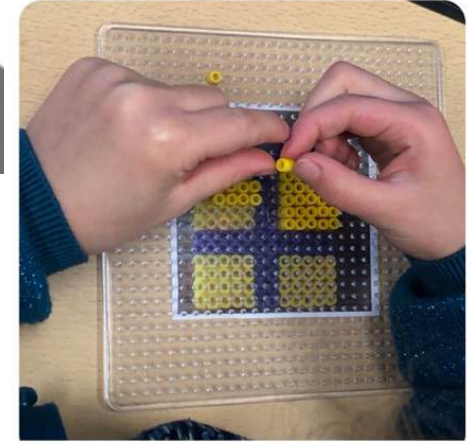
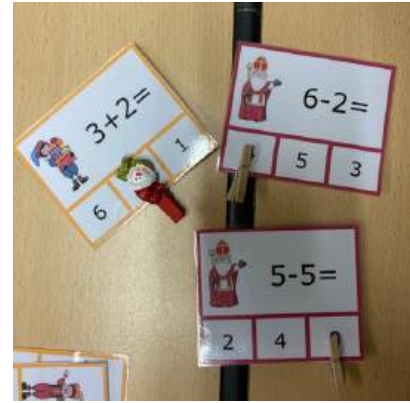


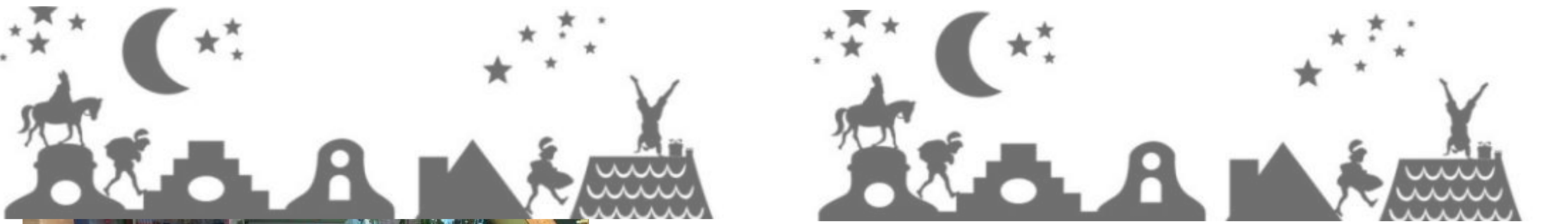
We maakten rekenommen in een *Sint 'jasje'*...

... en een kleurplaat met Sint woorden, waarbij de woorden telkens gekleefd werden op de juiste plaats in de afbeelding.



Sint werkkaart





Klein atelier

In klas 1 werd er dinsdag tijdens het kleine atelier een stilleven nagetekend: 'Pluk van de Petteflet'.

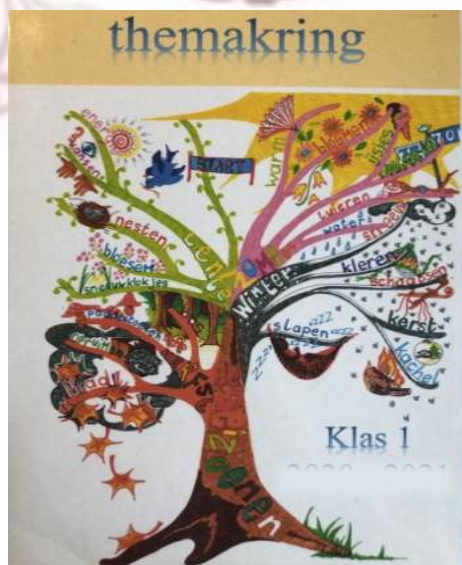
Ons allermooiste voorleesboek in klas 1



We kregen allerlei 'Pluk'-varianten, zoals elk van ons *mooi & uniek*.



Themakring

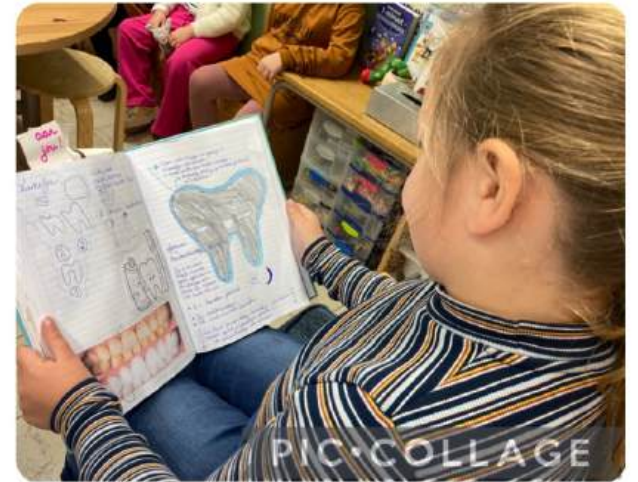
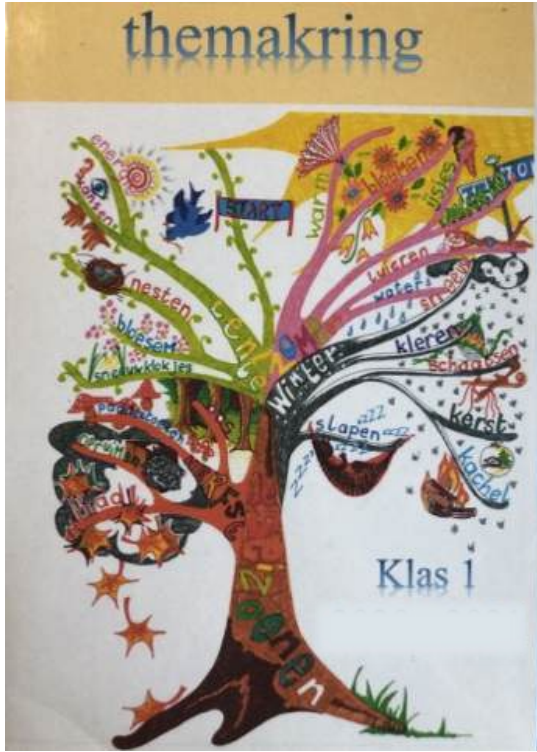


Fons leerde ons iets bij over:
de **gerbil**



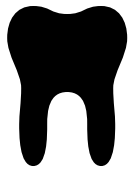
Hartelijk bedankt voor deze
fantastische themakring!





Themakring

Esme gaf een themakring
over: de **tanden**



Knap gedaan Esmee!
Bedankt voor deze leerrijke
voorstelling.



We ontdekten de
doos met
dominosteentjes



vind ik leuk

In de kring kunnen we ons ei kwijt



PIC•COLLAGE



Blijvende info

(Zie ook infokaarten in de rode map)

Data themakringen

Meer info over het maken van de themakring kan je vinden op de eerste pagina in het boek.

Het belangrijkste is dat **de kinderen een onderwerp kiezen waarover ze zelf wat kunnen vertellen** a.d.h.v. de afbeeldingen die werden gekleefd. Veel tekst hoeft er dus helemaal niet aanwezig te zijn. Ik zie het vooral als een **spreekopdracht van een 5 à 10-tal min.** We sluiten de kring telkens af met **3 vragen** over wat er werd verteld. Veel succes! 🍀 & alvast bedankt!

SCHOOLKALENDER 2024-2025						
themakringen	SEPTEMBER 2024	OKTOBER 2024	NOVEMBER	DECEMBER 2024	JANUARI 2025	FEBRUARI 2025
Z 1		D 1	V 1	Z 1	W 1	Z 1
M 2		W 2	Z 2	ALLESHEILIG	D 2	Z 2
D 3		D 3	Z 3		W 3	M 3
W 4		V 4	M 4		Z 4	D 4
D 5		Z 5	D 5		Z 5	W 5
V 6		Z 6	W 6	Renee	M 6	D 6
Z 7		M 7	D 7		D 7	V 7
Z 8		D 8	V 8	Suzee	W 8	Z 8
M 9		W 9	Z 9		D 9	Z 9
D 10		D 10	D 10	WAPENSTILSTAND	V 10	M 10
W 11		V 11	M 11		Z 11	D 11
D 12		Z 12	D 12		Z 12	W 12
V 13		Z 13	W 13	Jules	M 13	D 13
Z 14		M 14	D 14		D 14	V 14
Z 15		D 15	V 15	Maurice	Z 15	Z 15
M 16		W 16	Z 16		M 16	D 16
D 17		D 17	Z 17		D 17	Z 16
W 18		V 18	M 18	Tina	V 17	M 17
D 19		Z 19	D 19		Z 18	D 18
V 20		Z 20	W 20		Z 19	W 19
Z 21		M 21	D 21	Tessa	M 20	D 20
Z 22		D 22	V 22	Fons	D 21	V 21
M 23		W 23	Z 23		W 22	Z 22
D 24		D 24	M 24	KERSTVAKANTIE	D 23	Z 23
W 25		V 25	Z 24		V 24	M 24
D 26		W 26	M 25	KERSTMIS	Z 24	D 25
V 27		D 27	D 26		Z 25	W 26
Z 28		Z 28	W 27		V 27	D 27
Z 29		M 29	D 28		D 28	V 28
M 30		W 30	V 29	Ernee	W 29	- (uitstop)
		D 31	Z 30		D 30	
					V 31	

SCHOOLKALENDER 2024-2025					
MAART 2025	APRIL 2025	MAI 2025	JUNI 2025	JULI 2025	AUGUSTUS 2025
Z 1	D 1	D 1	Z 1	D 1	V 1
Z 2	W 2	V 2	M 2	ZOMERVAKANTIE	Z 2
M 3	D 3	Z 3	D 3		Z 3
D 4	V 4	Z 4	W 4		M 4
W 5	Z 5	M 5	D 5		D 5
D 6	D 6	D 6	W 6		W 6
V 7	M 7	W 7	D 7		D 7
Z 8	D 8	D 8	Z 8		V 8
Z 9	W 9	V 9	M 9		Z 9
M 10	D 10	Z 10	D 10		Z 10
D 11	V 11	Z 11	W 11	FEEST VLAAMSE GEMEENSCHAP	M 11
W 12	Z 12	M 12	D 12		D 12
D 13	Z 13	D 13	V 13		W 13
Z 14	W 14	W 14	Z 14		D 14
Z 15	D 15	D 15	Z 15		V 15
Z 16	V 16	V 16	M 16		Z 16
M 17	D 17	Z 17	D 17		Z 17
D 18	Z 18	Z 18	W 18		M 18
W 19	M 19	M 19	D 19		D 19
D 20	Z 20	D 20	V 20		W 20
V 21	M 21	W 21	M 21	NATIONALE FEESTDAG	D 21
Z 22	D 22	D 22	Z 22		V 22
Z 23	W 23	V 23	M 23		Z 23
M 24	Z 24	Z 24	D 24		Z 24
D 25	V 25	Z 25	W 25		M 25
W 26	Z 26	M 26	D 26		D 26
D 27	Z 27	D 27	V 27		W 27
V 28	M 28	W 28	Z 28		D 28
Z 29	D 29	D 29	M 29		V 29
Z 30	W 30	V 30	W 30		Z 30
M 31	Z 31	Z 31	D 31		Z 31

Hier zie je de data van de volgende themakringen. Je kan ze gerust noteren in jullie agenda.

De week voor de voorstelling (op vrijdag - in de rode map) krijgen de kinderen het **kringboek mee naar huis**. Denk gerust ondertussen al eens na over een onderwerp.

Poetsweek

Wie poetst er de komende weken de klas?

30/11	Ouders Katherine Rodriques
14/12	Ouders Fons De Ceuninck
11/1	Ouders Esmee De Kreij
25/01	Ouders van Lily Goemaere
8/02	Ouders van Maiya Sacko
22/2	Ouders Olivia Vanhoorelbeke

Ik geef in de desbetreffende week steeds de sleutel mee in een groene poetsmap met bijhorende info.

Er is wat basismateriaal voorzien in de klas; zoals een vod, een dweil, een borstel, trekker, emmer, stoffer en blik, allesreiniger en vloerproduct. Je bent natuurlijk vrij om ook zelf wat materiaal mee te brengen van thuis.

Alvast bedankt! 🌸

Dankjewel

Een dikke dankjewel aan de ouders van Olivia en de ouders van Katherine om de klas te poetsen!



Overzicht zwemdata

Groep 1: Maurice, Tessa, Pipa, Lauris, Suze, Jason, Ramon, Maiya, Olivia

Groep 2: Fons, Esmee, Reney, Jules, Jack, Lily, Zaira, Katherine, Stella

4 december: **GEEN ZWEMMEN VOOR KLAS 1**

11 december: groep 1

18 december: groep 2

KERSTVAKANTIE

8 januari: groep 1

15 januari: groep 2

22 januari: groep 1

29 januari: groep 2

5 februari: groep 1

12 februari: groep 2

19 februari: groep 1

26 februari: groep 2

Agendapuntjes

Vakantieperiodes en vrije dagen FREINETSCHOOL DE KOORDDANSER voor het SCHOOLJAAR 2024-2025

- Van zaterdag 21 december 2024 tot en met zondag 5 januari 2025 : kerstvakantie
- **Vrijdag 21 februari : pedagogische studiedag**
- Van zaterdag 1 maart 2025 tot en met zondag 9 maart 2025 : krokusvakantie
- **Woensdag 26 maart 2025 : pedagogische studiedag**
- Van zaterdag 5 april tot en met maandag 21 april 2025 : paasvakantie
- Dag van de Arbeid : donderdag 1 mei 2025
- **Vrijdag 2 mei 2025 : facultatieve vrije dag**
- donderdag 29 mei 2025 : Hemelvaartsdag en vrijdag 30 mei 2025 : vrije dag
- maandag 9 juni 2025 : pinkstermaandag : vrije dag
- begin zomervakantie : maandag 30 juni 2025 ; **om 12.10u. voor zowel kleuter als lager.**




Evenementenkalender FREINETSCHOOL DE KOORDDANSER voor het SCHOOLJAAR 2024-2025

- KERSTHAPPENING : vrijdag 13 december 2024
- KERSTMAALTJD MET KERSTSTERREN : vrijdag 20 december 2024.
- Het team gaat op TEAMWEEKEND : van donderdagavond 20 februari 2025 tot zondagmiddag 23 februari 2025
- DAGUITSTAP KLAS 1 en 2: KINDERBOERDERIJ BOKKESLOT : vrijdag 28 februari 2025
- KOORDDANSERQUIZ : vrijdag 28 februari 2025
- PAASONTBIJT : zondag 30 maart 2025
- GROEIFEEST (voor de kinderen van klas 1): zaterdag 26 april 2025 ; aanvang 10u.00 ; einde voorzien om 12u.00
- BRUSSELKLAS : klas 6 : maandag 26 en dinsdag 27 mei 2025
- SPORTKLASSEN : klas 1 en 2 : van dinsdag 10 juni tot en met donderdag 12 juni 2025
- DE KOORDDANSER DANST : zaterdag 21 juni 2025
- OPENINGSFEEST schooljaar 2025-2026 : zaterdag 30 augustus van 17.00u tot omstreeks 19.00u.

Tips bij het aanvankelijk lezen in klas 1

Gelieve alle letterkaartjes heel goed te oefenen. Een perfecte kennis van de letters is sowieso de voornaamste stap in het lezen.

Waarvoor dank! 

Ik geef jullie enkele tips uit mijn infobundel van het aanvankelijk lezen.

Deze tips zijn om verwarring bij het uitspreken van bepaalde klanken/letters te voorkomen, nl...

Tips bij het oefenen van de letters:

- **Spreek de letters fonetisch uit** (=zoals ze klinken).

By. zeg niet `ie' tegen `i'. In het eerste leerjaar is de `ie' een combinatie van twee letters `i' en `e'.

Zeg niet bee, dee, tee, kaa, ir, if, zit,... maar **b, d, t, k, r, f, z,...**

Zeg niet **oo** tegen `o', **aa** tegen `a', **ee** tegen `e', **uu** tegen `u'. Maak een duidelijk hoorbaar verschil tussen de **korte** en **lange** klank.

- Probeer niet naar voornamen van de kinderen te verwijzen.

Bv. de beginletter van Joanne klinkt niet als 'j', de beginletter van Inaya is niet de 'ie', cf, de naam Charlie, klinkt niet zoals de 'ch' bij lach.

Tóch komen de kinderen vaak zelf met dit voorbeeld, dan probeer ik verwarring te voorkomen aan de hand van de volgende reden:
voornamen komen vaak uit een andere taal en daardoor hebben de letters vaak ook een andere klank.

Tips bij het lezen:

- We leren dat leestaal niet altijd gelijk is aan spreektaal. (cf. doffe e: de = du)
- Bij het lezen **spreken we nog niet van een doffe of toonloze e** (maar de heldere klank 'e')

Zo lezen we 'de' en 'er' in het begin nog niet als 'du' en 'ur', maar met de heldere 'e'.

Door meer te oefenen op het lezen en door ons taalbad in de klas gaat de overstap na verloop van tijd automatisch.

- Zo ook! Het woordje 'een' komt van 'teen' - **klinkt als 1 en niet als 'un'**. Laat hen nu nog een tijdje 'een' als 1 lezen.

Let wel!: maken we de leerlingen té vroeg bewust van de doffe e, (laten we hen nu al 'du' en 'ur' en 'hut' lezen), dan zal dit sowieso reflecteren in het dictee. Bij het dictee schrijven de kinderen dan stevast **un** i.p.v. een.

Tips bij het bibliotheekbezoek:

Zo lang uw zoon of dochter nog niet alle letters kent (*tot aan kern 7*), vraag je in de bib om boekjes van **AVI-start**. (Belangrijk: Leesmethode **Veilig leren lezen – Kim versie**) *Een andere methode heeft een andere volgorde van letters.*

Om die reden verkies ik het lenen van boekjes uit de klas.

Wanneer alle letters gekend zijn (na kern 7), kan het **AVI-leesniveau** van uw zoon of dochter bepaald worden.

Dit niveau wordt bepaald naargelang:

- de leesvaardigheid (*het lezen van moeilijke woorden als bv. betrouwbaar, waardevol,...*) en
- de leesvlotheid (*het leestempo – zonder hakken en plakken*) van uw zoon of dochter.

Met het AVI-leesniveau kan je dan heel gemakkelijk boekjes kiezen. Alle jeugdboekjes staan namelijk in elke bib gerangschikt volgens leesniveau. De mensen aan de balie kunnen je daar zeker ook bij helpen.

Opgelet bij het kiezen van te moeilijke boeken!!

Het lezen kan je een handje helpen door elke dag te oefenen, maar je kan het niet forceren!!

Bij het kiezen van té moeilijke boeken schuilt het gevaar dat je zoon of dochter terug gaat hakken en plakken, omdat het wat basisveiligheid verliest. Een moeilijk woord hakken en plakken kan wel, maar dit mag niet ten koste zijn van de leesvlotheid bij gemakkelijke woorden. Dit is natuurlijk niet de bedoeling.

Beter is...

...een boek op maat kiezen, waar uw zoon of dochter vlot in kan lezen en waar het leesplezier aan beleeft, in plaats van het nemen van een té moeilijk boek die alle leesvlotheid afneemt en dus ook het leesplezier.

Hou het lezen boeiend en leuk!



Behind every student who believes in himself,
there is a teacher who believed in him first.